



EARLY CHILDHOOD NEWS



NYC Early Childhood
Professional
Development Institute

September 2008 Vol.I. No.3

www.earlychildhoodnyc.org

IN THIS ISSUE

Top Story

*What do You Want
to be When You
Grow Up?
Page 2*

Best Practices

*Taking Stock of
Your Career
Page 3*

What's New

Page 7

Share Your Thoughts

Page 8

En Español

*Empieza en la
Página 4*

Versión en Español Adentro



GREETINGS FROM PDI

Dear Colleagues,

Welcome to the Fall issue! In this issue, we invite you to consider your work as a *career*. When you decided that you wanted to work with young children, you made a commitment to excellence—children deserve no less than the best. And in order to do that best, you need to think about your work. *How am I doing? Is this the right role for me? Am I able to make a difference for the children I work with? Are there other ways I can make a contribution to the education and welfare of children? What are the talents and strengths I bring to the work? How can I best influence early learning?* Considering careers in the field of early childhood care and education—early learning—is what this issue is about, because wherever there are children, there must be excellence. How are you doing?

Althea Barnes, the Project Coordinator for PDI's Informal Family Child Care Project, has left CUNY to go back to school to become a school psychologist and to pursue her passion for the arts. We acknowledge her contribution to the early childhood field and wish her well in her new and exciting endeavors.

Sincerely,

Sherry M. Cleary
Executive Director

TOP STORY

What Do You Want to be When You Grow Up?



Amanda C. Hirsh, the author of this article, is a consultant with PDI's Career Development Services Center focused on administration and outreach. She is also the Executive Director of The Fostering Connection, a nonprofit organization in New York that provides pro bono psychotherapy to children and families affected by foster care.

What do you want to be when you grow up? We often ask that question of children, but rarely of ourselves. Yet studies show that the average working American will have three to five careers and between ten and 12 jobs during his or her lifetime. If you are thinking about what you would like to do with the next phase of your career, and you want to make a difference in the lives of children, there are many ways to reach that goal. Teaching is one career path, and probably the first one that comes to mind when you think of early childhood. The best teachers come to their work with a deep understanding of child development, a true appreciation for the nature of the young child and his family, and a commitment to the principles of early care and education. But you can also have a profound impact on children and their families as a social worker, a pediatrician, a researcher, a child advocate, a children's book author, an infant-toddler specialist or a wide variety of other positions.

Let your imagination take flight, and think about some of the possibilities. Check out our *Best Practices* column, on page three, which will help you to begin taking stock of your career. Following is a brief sampling of early childhood careers that you may want to explore:

- As you well know, the earliest months and years of babies' and toddlers' lives are critical. An *Infant/Toddler Specialist* provides training, technical assistance, and support to staff in child care programs serving infants and toddlers. This highly specialized position usually requires a master's degree in early childhood

and experience working with infants and toddlers. New York's new Infant Toddler Care and Education Credential is strongly recommended.

- Good health is the foundation for children's development. A *Nutritionist* offers resources and training to families to help them ensure that their children receive the vitamins, nutrients, and other essentials they need to grow and develop properly. In order to serve as a nutritionist at a community center, a Head Start, or in private practice, you need to be a registered dietitian or nutritionist. A master's degree (an M.S. or a master's in public health) from an approved program in public health nutrition may be substituted for this registration.
- Families need to feel comfortable in and supported by their communities. A *Family and Community Partnership Services Coordinator* connects an organization and the families it serves with resources and opportunities in the neighborhood. This position, available at community organizations and/or Head Start, requires a bachelor's degree or training and experience in social work, human or family services, or a related field.
- The decisions made by city and state lawmakers profoundly affect the lives of children and families. A *Child Advocate* works to influence the laws, policies, and practices that affect early childhood organizations and professionals. No particular degree is required; advocates may have a bachelor's degree, a master's in early childhood education and/or public policy or related field, or a law degree. And they work in a wide variety of organizations, from the Federation of Protestant Welfare Agencies, to Advocates for Children of New York, to the Children's Defense Fund.
- To inspire children's love for books and reading is to give them a great gift. A *Children's Author* may write or illustrate books for children, the one sector of the publishing market that is booming these days. Although becoming a published author is not easy, the rewards of providing a tool that can help shape a child's view of the world are many. While no degree is required, workshops or courses that provide the basics may be helpful in jump-starting your work.

Whether you are starting to think about a career in early childhood or already working in the field, the pursuit of your dreams, or "what you want to be when you grow up," is an essential part of your professional and personal growth. You may feel comfortable exploring some of these new directions on your own. If you would like some help, come and visit the Career Development Services Center, either online at www.earlychildhoodnyc.org/topics/careercenter.cfm, or at 101 W. 31st Street, 7th Floor. You can make an appointment by email (careeradvisor@mail.cuny.edu), or by telephone (212-652-2012).

BEST PRACTICES

Taking Stock of Your Career

Are you happy in your work? Do you sometimes think of making a change? People commonly report having one or both feelings frequently. Whatever your answer may be, it's wise to take stock of your career from time to time, as well as to assess your strengths to determine if you're in the "right" place at the right time.

A fulfilling career in any field requires self-assessment, an ongoing process that involves examining your likes, dislikes, interests, values, preferences and strengths. It's the first critical step as you think about a career or job search, and the process continues to be important as you move along your career path. While there are no guarantees, thoughtful self-assessment usually results in a job or career path that matches your strengths and needs. Following are some guidelines for conducting a good self-assessment.

How to Do It

- Think about what you enjoy doing. It's no secret that people flourish and are happier when they engage in work that they truly love to do. Good self-assessment means being honest about your likes and dislikes and really paying attention to the things that make you happy.
- Determine the skills you use when you are doing what you enjoy. Start by making a list of the top five achievements that you are most proud of. For each achievement on your list, write down the goal you set and the challenge you faced, the action you took, and the result of your action. This will help you identify your skills and strengths.
- Connect with people working in a part of the field that interests you. Professional workshops and conferences provide good opportunities to meet people and learn about the kind of work they are doing.
- Become a volunteer, intern or temp worker in a field that interests you. These opportunities help you gain more insight about yourself as well as the responsibilities, challenges, and working conditions of a particular field.
- Take the time to write down your career goals and create a plan. Break larger goals into doable action steps. Surround yourself with people who will support you and encourage you to follow through with your actions steps. Above all, remember to stay positive.



Developing Adults Working with Developing Children

The New York City Early Childhood Professional Development Institute is a public/private partnership that brings together a range of city agencies, a consortium of private funders, and the nation's largest urban university to build a comprehensive system of professional development for individuals who work with young children in New York City.

NYC Early Childhood Professional
Development Institute
Office of Academic Affairs
101 West 31st Street, 7th Floor
New York, NY 10001
(646)344-7293
www.earlychildhoodnyc.org

Copyright © 2008 by the NYC Early Childhood Professional Development Institute. All rights reserved.



NOTICIAS EN INFANCIA TEMPRANA



NYC Early Childhood
Professional
Development Institute

www.earlychildhoodnyc.org

Septiembre 2008 Vol.I. No.3

EN ESTE VOLUMEN

Artículo Principal
¿Qué Quiere Ser
Cuando Sea Grande?
Página 2

Mejores Prácticas
Tomando Inventario de
Su Carrera
Página 6

¿Que Hay de
Nuevo?
Página 7

Comparta Sus
Comentarios
Página 8

In English
Starting on Page 1

Versión en Inglés en la Primera Página



SALUDOS DEL PDI

Queridos Colegas,

¡Bienvenidos al volumen de Otoño! En este volumen le invitamos a considerar su trabajo como una *carrera*. Cuando usted decidió que quería trabajar con niños pequeños usted hizo un compromiso a la excelencia – los niños se merecen no menos que eso. Y para hacerlo lo mejor posible, usted necesita pensar sobre su trabajo – todo el tiempo. *¿Cómo lo estoy haciendo? ¿Es éste el rol adecuado para mí? ¿Hay algunas otras formas en las que puedo hacer una contribución a la educación y bienestar de los niños? ¿Cuáles son los talentos y fortalezas que traigo al trabajo? ¿Cómo puedo influenciar el aprendizaje temprano?* Considerar carreras en el área de educación y cuidado en la infancia temprana – aprendizaje temprano – es el tema del volumen porque donde hay niños también tiene que haber excelencia. *¿Cómo lo está haciendo usted?*

Althea Barnes, la Coordinadora del Proyecto de Cuidado Infantil Familiar e Informal de PDI deja CUNY para volver a estudiar y convertirse en una psicóloga de escuela y para cultivar su pasión por las artes. Reconocemos su contribución al área de infancia temprana y le deseamos lo mejor en sus nuevos y excitantes planes.

Sinceramente,

Sherry M. Cleary

Sherry M. Cleary
Directora Ejecutiva

CUNY The City
University
of
New York

ARTICULO PRINCIPAL

¿Qué Quiere Ser Cuando Sea Grande?

Amanda C. Hirsh, la autora del artículo, es consultora del Centro de Desarrollo Profesional del PDI donde se enfoca en la administración y divulgación. Ella también es la Directora Ejecutiva de Conexión de Acogida, una organización sin ánimo de lucro en que ofrece psicoterapia gratuita a los niños y familias afectadas por el cuidado de acogida.

¿Qué quiere ser cuando sea grande? Muchas veces le hacemos esa pregunta a los niños pero en raras ocasiones a nosotros mismos. Sin embargo, los estudios muestran que el americano promedio tendrá entre tres y cinco carreras y entre diez y doce trabajos durante su vida. Si usted está pensando sobre lo que le gustaría hacer en la siguiente fase de su carrera, y quiere hacer una diferencia en la vida de los niños, hay muchas formas de alcanzar esa meta. Enseñar es un camino profesional, y probablemente el primero que viene a su mente cuando piensa en infancia temprana. Los mejores maestros vienen a su trabajo con un entendimiento profundo de desarrollo infantil, una verdadera apreciación por la naturaleza del niño pequeño y su familia y un compromiso con los principios de educación y cuidado temprano. Pero usted también puede tener un impacto profundo en los niños y sus familias como trabajador social, pediatra, investigador, defensor de los derechos del niño, autor de libros infantiles, experto en niños menores de dos años o una variedad de posiciones.

Deje volar su imaginación y piense sobre las posibilidades. Lea nuestra columna de *Mejores Prácticas*, en la página seis, lo cual le ayudará a empezar a tomar inventario de su carrera. A continuación encontrará una breve muestra de carreras en infancia temprana que podría explorar:

- Como bien sabe, los primeros meses y años en la vida de los bebés son críticos. Un **Especialista en Niños Menores de Dos Años** ofrece entrenamiento, asistencia técnica y apoyo a los trabajadores de los programas de cuidado infantil que sirven a los niños menores de dos años. Esta posición usualmente requiere una maestría en infancia temprana y experiencia trabajando con los bebés y niños pequeños. Se recomienda el Certificado en Educación & Cuidado de Bebés y Niños Pequeños.
- Una buena salud es la base para el desarrollo infantil. Un **Nutricionista** ofrece a las familias los recursos y entrenamiento necesarios para asegurarse que los niños reciban las vitaminas, nutrientes y otros elementos esenciales que necesitan para crecer y desarrollarse. Para servir como nutricionista en un centro comunitario, un programa de Head Start o en práctica privada, usted debe ser un nutricionista o dietista



registrado. Una maestría (de ciencias o en salud pública) de un programa aprobado en nutrición en salud pública puede ser substituido por ese registro.

- Las familias necesitan sentirse cómodas y apoyadas por sus comunidades. Un **Coordinador de Servicios Familiares y de la Comunidad** conecta organizaciones y las familias que sirve con recursos y oportunidades. Esta posición, disponible en organizaciones comunitarias y/o Head Start requiere una licenciatura o entrenamiento y experiencia en trabajo social, servicios humanos o familiares, o en un área relacionada.
- Las decisiones que toman los legisladores de la ciudad y el estado afectan las vidas de los niños y las familias. Un **Defensor Infantil** trabaja influyendo las leyes, políticas y prácticas que afectan a las organizaciones de infancia temprana y los profesionales. No se requiere ninguna educación en particular; los defensores pueden tener una licenciatura, maestría en educación en la infancia temprana y/o políticas públicas o incluso una licenciatura en derecho. Ellos trabajan en organizaciones como Federation of Protestant Welfare Agencies, Advocates for Children of New York, o Children's Defense Fund.
- Para inspirar el amor de los niños por los libros y la lectura, déles un gran regalo. Un **Autor de Libros Infantiles** puede escribir o ilustrar libros para niños, uno de los sectores publicitarios que está en auge en estos momentos. Aunque convertirse en un autor publicado no es fácil, las recompensas son muchas. No se requiere ningún título universitario, pero los talleres y cursos pueden ser útiles para enriquecer su trabajo.

No importa si está empezando a pensar en una carrera en infancia temprana o si ya está trabajando en el área, luchar por sus sueños o lo "qué quiere ser cuando crezca" es una parte esencial de su crecimiento profesional y personal. Tal vez se sienta cómodo explorando algunas de estas direcciones por usted mismo. Sí quiere ayuda, visite nuestro Centro de Servicios Profesionales por Internet en www.earlychildhoodnyc.org/topics/careercenter.cfm, o en la Ciudad de Nueva York en 101 W. 31st Street, Séptimo Piso. Puede hacer una cita por correo electrónico (careeradvisor@mail.cuny.edu), o por teléfono (212-652-2012).

MEJORES PRACTICAS

Tomando Inventario de Su Carrera

¿Está contento en su trabajo? ¿Algunas veces piensa en cambiar? Las personas comúnmente reportan tener uno o ambos sentimientos de manera frecuente. Cualquiera que sea la respuesta, es sabio hacer un inventario de su carrera ocasionalmente así como evaluar sus fortalezas para determinar si está en el lugar “correcto” en el momento correcto.

Una carrera satisfactoria en cualquier campo requiere autoevaluación, un proceso en el que debe examinar sus gustos, disgustos, intereses, valores, preferencias y fortalezas. Es el primer paso para pensar en una carrera o realizar una búsqueda de empleo. Es un proceso continuo muy importante a medida que avanza en el camino. Aunque no hay garantías, la autoevaluación bien realizada usualmente resulta en un camino profesional que va de acuerdo con sus fortalezas y necesidades. A continuación encontrará una guía para realizar una buena autoevaluación.

Cómo Hacerlo

- Piense sobre las cosas que le gusta hacer. No es ningún secreto que las personas florecen y son mucho más felices cuando se involucran en un trabajo que de verdad aman hacer. Una buena autoevaluación significa ser honesto sobre sus gustos y disgustos y en realidad poner atención a las cosas que lo hacen feliz.
- Determine las habilidades que usted usa cuando está haciendo lo que disfruta. Empiece haciendo una lista de sus cinco logros principales y de los que está más orgulloso. Para cada logro en su lista, escriba la meta que se trazó, el reto que encontró y la acción que tomó, y el resultado de su acción. Esto le ayudará a identificar sus habilidades y fortalezas.
- Conecte con personas que trabajen en una parte del área que le interese. Los talleres profesionales y las conferencias son buenas oportunidades para conocer personas y aprender sobre el tipo de trabajo que ellos realizan.
- Conviértase en un voluntario, trabajador temporal o interino en cualquier área que le interese. Estas oportunidades le ayudan a tomar más conciencia sobre usted mismo así como sus responsabilidades, retos y condiciones de trabajo en un área particular.
- Tómese el tiempo de escribir sus metas profesionales y cree un plan. Ponga sus metas grandes en pasos más pequeños. Rodéese de personas que lo apoyen y animen a seguir sus pasos. Por encima de todo, recuerde mantenerse positivo.



**NYC Early Childhood
Professional
Development Institute**

Adultos en Desarrollo Que Trabajan con Niños Desarrollándose

El Instituto de Desarrollo Profesional en Infancia Temprana de la Ciudad de Nueva York es una colaboración pública y privada que une varias agencias de la ciudad, un consorcio de patrocinadores privados, y la universidad urbana más grande de la nación para construir un sistema de desarrollo profesional completo para los individuos que trabajan con niños pequeños en la Ciudad de Nueva York.

NYC Early Childhood Professional
Development Institute
Office of Academic Affairs
101 West 31st Street, 7th Floor
New York, NY 10001
(646)344-7293

www.earlychildhoodnyc.org

Todos los Derechos Reservados© 2008 por el
Instituto de Desarrollo Profesional en Infancia
Temprana de NYC.

QUE HAY DE NUEVO

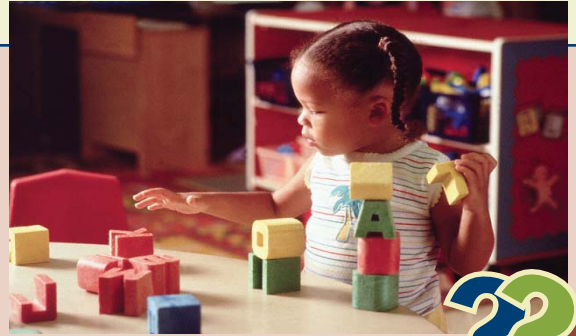


¡Llamando a todos los proveedores informales! El **Proyecto de Entrenamiento en Cuidado Infantil Familiar e Informal (IFCC)** ha comenzado su serie anual de talleres gratuitos para proveedores de cuidado infantil sin licencia. Los talleres serán ofrecidos en dos caminos de desarrollo profesional (I & II). El Camino I es para aquellos que no han completado diez o más horas de entrenamiento con IFCC; el Camino II es para individuos que han completado 10 horas o más. Cada camino ofrece talleres sobre desarrollo infantil, manejo de programas y seguridad. Para registrarse, por favor llame a nuestra línea de información al 646-344-7330...

¿Habla español? El **Centro de Servicios de Desarrollo Profesional de PDI** se complace en anunciar la llegada de nuestro consejero de carrera que habla español, Zully Colon Papa. La **Serie de Talleres de Búsqueda de Empleo en el Otoño** también ha empezado. Los temas incluyen *Cómo Conducir una Búsqueda de Empleo Exitosa, Identificando sus Habilidades y Fortalezas, Hojas de Vida y Cartas de Presentación y Técnicas de Entrevista Efectivas*. Para las fechas, horas y para más información, llame al (212) 652-2012 o envíe un correo electrónico a careeradvisor@earlychildhoodnyc.org. ¿Trabajando hacia la certificación? ¡Manténgase alerta para recibir apoyo con su plan de estudios pronto!

¡Únase a otros líderes en ECE! El **School of Professional Studies de CUNY** está ofreciendo 18 cursos de un crédito graduado en el manejo y liderazgo de programas que permiten obtener el **Certificado en Administración de Programas Infantiles (CPAC)** de NAEYC. Todavía está a tiempo de registrarse para **Los Cursos del Otoño del 2008**, incluyendo *Supervisión de Maestros de Infancia Temprana y Tecnología y Comunicación para Mejorar los Programas de Infancia Temprana*. Para más información llame al 646-344-7293, o envíe un correo electrónico a cpac@earlychildhoodnyc.org...

Alison Pepper, quien por muchos años y apasionadamente ha abogado por los niños y las familias de Nueva York, lo hará nacionalmente, trayendo sus considerables talentos y habilidades a Washington D.C donde ha aceptado la posición de **Directora Superior, Programa de Apoyo a la Acreditación en la National Association for the Education of Young Children (NAEYC)**. Alison ha sido una gran campeona de la acreditación y la fuerza laboral en infancia temprana trabajando en **Quality New York** y le deseamos lo mejor en esta nueva y excitante fase de su carrera.



WHAT'S NEW



Calling all informal providers! **The Informal Family Child Care Training Project (IFCC)** has just begun its annual series of free workshops for legally exempt child care providers. The workshops will be conducted in two professional development paths (I & II). Path I is for those who have not completed ten or more hours of training with IFCC; Path II is for individuals who have completed ten or more hours. Each path offers workshops in child development, program management, and safety. To register, please call our information line at 646-344-7330...

Habla español? **PDI's Career Development Services Center** is pleased to announce the arrival of our new Spanish-speaking career advisor, Zully Colon Papa. The Center's **Fall Series of Job Search Workshops** has also begun. Topics include *How to Conduct a Successful Job Search, Identifying Your Skills and Strengths, Resumes and Cover Letters, and Effective Interviewing Techniques*. For dates, times, and more information, call (212) 652-2012 or e-mail careeradvisor@earlychildhoodnyc.org. Working toward certification? Stay tuned for study plan support, coming your way soon!...

Join other ECE leaders! **CUNY's School of Professional Studies** is now offering 18 one-credit graduate courses in management and leadership that lead to the statewide NAEYC-approved **Children's Program Administrator Credential (CPAC)**. There's still time to register for **Fall 2008 courses**, including *Supervision of Early Childhood Teachers and Technology & Communication to Enhance Early Childhood Programs*. For more information, call 646-344-7293, or e-mail us at cpac@earlychildhoodnyc.org...

Alison Pepper, who has passionately toiled on behalf of children and families for many years in NYC, is going national, bringing her considerable skills and talents to Washington D.C., where she has accepted the position of **Senior Director, Accreditation Program Support** at the **National Association for the Education of Young Children (NAEYC)**. Alison has been a great champion of accreditation and the early childhood workforce at **Quality New York** and we wish her all the best in this new and exciting phase of her career.

SHARE YOUR THOUGHTS

Welcome to your space! In the June newsletter, we asked you: **What is your idea of the best professional development?** Here's an answer from Janet Doctors, Early Childhood Director of the Bayside YMCA:

The best professional development workshops are those that inspire. I want to leave the class excited to try what I've learned and put it into practice at my center. The focus could be music, literature or classroom management, but no matter what the topic, it should be energizing!

Thanks, Janet! A gift of children's books will be off to you soon!

Please send us your thoughts, either via e-mail (newsletter@earlychildhoodnyc.org), or regular mail (NYC Early Childhood Professional Development Institute, 101 West 31 St. 7th Floor, New York, NY, 10001). We'll enter your name in a drawing for two gifts of children's books.

We look forward to hearing from you!

COMPARTA SUS COMENTARIOS

¡Bienvenido a su espacio! En nuestro boletín de noticias de Junio, le preguntamos: **¿Cual es su idea del mejor desarrollo profesional?** Aquí hay una respuesta de Janet Doctors, Directora en Infancia Temprana del YMCA de Bayside:

Los mejores talleres de desarrollo profesional son aquellos que inspiran. Quiero irme de clase con ánimo para tratar lo que he aprendido y ponerlo en práctica en mi propio centro. El enfoque puede ser la música, literatura o manejo de clase, pero no importa cual sea el tema, ¡siempre debe ser energizante!

Gracias Janet! Recibirá un regalo con libros para niños pronto!

Por favor envíe sus comentarios por correo electrónico (newsletter@earlychildhoodnyc.org), o correo postal (NYC Early Childhood Professional Development Institute, 101 West 31 St. 7th Floor, New York, NY, 10001). Entraremos su nombre en una rifa para dos regalos con libros infantiles.

¡Esperamos saber de usted pronto!

NON-PROFIT ORG
U.S. POSTAGE
PAID
NEW YORK, NY
PERMIT NO. 8641

The City University of New York
101 West 31st Street, 7th Floor
New York, NY 10001
(646)344-7293
www.earlychildhoodnyc.org

Developing Adults Working with Developing Children

